

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天保民學校

負責人姓名： 盧啟康

聯絡電話： 2336 5151

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 123 名(包括 A. 領取綜援人數：55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
親子律動 10-12 月	1	1	1	95%	2015 年 10 月	1260	觀察學生的參與程度		
學生跆拳道 9-12 月	4	2	-	95%	2015 年 10 月	2772	觀察學生的參與程度		
資訊科技挑戰獎勵計劃	1	-	2	95%	2015 年 10 月	150	觀察學生的參與程度		
福音魔術班	-	2	3	95%	2015 年 10 月	1500	觀察學生的參與程度		
非洲鼓班 10-1 月	1	2	2	95%	2015 年 10 月	3500	觀察學生的參與程度		
音樂治療 10-1 月	4	5	-	95%	2015 年 10 月	12757.5	觀察學生的參與程度		
小小廚師 10 月	-	1	1	95%	2015 年 10 月	120	觀察學生的參與程度		
3D 打印模型 10-11 月	-	4	3	95%	2015 年 10 月	2730	觀察學生的參與程度		
親子共聚香港仔 17/10	8	9	4	95%	2015 年 10 月	2730	觀察學生的參與程度		

電影欣賞	16	12	7	95%	2015 年 10 月	350	觀察學生的參與程度		
親子非洲鼓 10-1 月	-	3	1	95%	2015 年 11 月	2600	觀察學生的參與程度		
科學小學士興趣班	2	2	1	95%	2015 年 11 月	2400	觀察學生的參與程度		
縫熊說故事	3	2	2	95%	2015 年 11 月	896	觀察學生的參與程度		
英語工作坊	2	4	3	95%	2015 年 12 月	90	觀察學生的參與程度		
3D 打印模型	2	3	3	95%	2016 年 1 月	3120	觀察學生的參與程度		
非洲鼓班 2-6 月	-	2	1	95%	2016 年 1 月	2400	觀察學生的參與程度		
親子非洲鼓 2-6 月	-	2	-	95%	2016 年 1 月	1700	觀察學生的參與程度		
親子家庭日 30/1	5	3	2	95%	2016 年 2 月	400	觀察學生的參與程度		
復活節親子旅行	3	9	2	95%	2016 年 4 月	1850	觀察學生的參與程度		
美食嘉年華 16/4	1	6	2	95%	2016 年 4 月	315	觀察學生的參與程度		
才藝匯演門票	3	3	2	95%	2016 年 5 月	640	觀察學生的參與程度		
資訊科技挑戰計劃	2	2	6	95%	2016 年 5 月	170	觀察學生的參與程度		

小小廚師興趣班	3	-	1	95%	2016 年 5 月	240	觀察學生的參與程度		
福音魔術班	1	1	1	95%	2016 年 5 月	900	觀察學生的參與程度		
W2 五星級自助餐遊馬灣	7	7	3	95%	2016 年 6 月	3695	觀察學生的參與程度		
W4 夏日港島一天遊	5	1	3	95%	2016 年 6 月	1782	觀察學生的參與程度		
W6 識飲識食豪食團	4	3	3	95%	2016 年 6 月	2540	觀察學生的參與程度		
W7 遊西貢享韓燒	4	4	3	95%	2016 年 6 月	1630	觀察學生的參與程度		
P2 創意陶藝工作坊	2	-	-	95%	2016 年 6 月	1268	觀察學生的參與程度		
P34 創意手工藝	1	1	-	95%	2016 年 6 月	40	觀察學生的參與程度		
P5 親子 DIY 手作班	-	1	-	95%	2016 年 6 月	429	觀察學生的參與程度		
P9S8 我是小廚師	3	-	1	95%	2016 年 6 月	160	觀察學生的參與程度		
P10 自製圖書工作坊	2	1	-	95%	2016 年 6 月	30	觀察學生的參與程度		
P11 數碼繪畫班	1	1	-	95%	2016 年 6 月	600	觀察學生的參與程度		
S3 小小美容師工作坊	1	2	1	95%	2016 年 6 月	160	觀察學生的參與程度		

S4 創意陶藝工作坊	1	2	-	95%	2016 年 6 月	1425	觀察學生的參與程度		
S5 水墨畫興趣班	2	1	1	95%	2016 年 6 月	1600	觀察學生的參與程度		
S7 小小廚師烹飪班	2	1	-	95%	2016 年 6 月	120	觀察學生的參與程度		
S9 數碼繪畫班	1	1	-	95%	2016 年 6 月	600	觀察學生的參與程度		
S10LEGO 機械人創作	4	3	1	95%	2016 年 6 月	2400	觀察學生的參與程度		
S11 參觀香港中央圖書館	1	-	2	95%	2016 年 6 月	30	觀察學生的參與程度		
攝影入門課程 5-7 月	4	-	-	95%	2016 年 6 月	1260	觀察學生的參與程度		
3D 打印模型 5-7 月	-	3	-	95%	2016 年 6 月	1170	觀察學生的參與程度		
活動項目總數：43									
@學生人次	107	112	68		總開支	66529.5			
**總學生人次	287								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
